

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ ประเมินรายวิชาโดยนักเรียน

๑.๑.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักเรียน

๑.๑.๓ ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน

๑.๑.๔ ประเมินจากผลการเรียนของนักเรียน

๑.๑.๕ ประเมินจากพฤติกรรมของนักเรียนในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๑.๑.๖ ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ นักเรียนประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

๑.๒.๒ สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ทีมผู้สอน

๑.๒.๓ รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

๑.๒.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ นักเรียนชั้นปีสุดท้าย และ/หรือ บัณฑิตใหม่

ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม ผลการเรียน สังเกตการณ์ การสัมภาษณ์

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๕ ปีต่อครั้ง

๒.๓ ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ใช้แบบสอบถาม (ดำเนินการโดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ ๗

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

๔.๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

๔.๓ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน