

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

##### ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ เป็นหลักสูตรทางด้านวิชาชีพตำรวจ ที่เน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

##### ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ เป็นหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาอบรมและดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจ และการบริหารงานตำรวจอย่างแท้จริง มีความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติงานตำรวจอย่างลึกซึ้ง และมีความรอบรู้ในแขนงวิชาการชั้นอุดมศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาชีวิต และเอื้อต่อการนำไปประกอบวิชาชีพตำรวจ รวมทั้งการหล่อหลอมให้มีคุณลักษณะทางกาย และคุณธรรมประจำใจ เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ มีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ยึดถือหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจเป็นแนวทางในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน สืบทอดแบบธรรมเนียมของตำรวจ ด้วยความสำนึกในเกียรติวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อยของสังคม ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการสืบสวน การสอบสวน การป้องกันและปราบปราม การจราจร การอำนวยการ การบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจด้านอื่น สำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่า

๑.๒.๒ มีจิตใจ อุปนิสัย บุคลิกภาพและพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการเป็นนายตำรวจ  
ชั้นสัญญาบัตร ที่เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ ความสำนึกใน  
หน้าที่และการบริการประชาชน เป็นที่ศรัทธาและเชื่อถือของประชาชน

๑.๒.๓ มีความรู้ ความคิด ความประพฤติและระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็น  
นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร

๑.๒.๔ มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ และเป็น  
ผู้นำหน่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|---|--|--|
| ๑. มีการประเมินผลการจัด<br>การเรียนการสอนทุกราย<br>วิชา ทุกภาคการศึกษา<br>และนำผลการประเมินมา<br>ใช้ในการปรับปรุงและ<br>พัฒนาการจัดการเรียน<br>การสอน | ๑. จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรดูแลและติดตาม<br>ผลการจัดการเรียนการ<br>สอนของคณาจารย์<br>๒. สสำรวจความคิดเห็นของ<br>นักเรียน บัณฑิตและผู้ใช้<br>บัณฑิต<br>๓. ติดตามประเมินผลหลักสูตร<br>อย่างต่อเนื่อง | ๑. รายงานผลการประเมิน<br>หลักสูตร<br>๒. ผลการเสนอความคิดเห็น<br>ของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต<br>๓. ผลการประเมินหลักสูตร  |
| ๒. ปรับปรุงหลักสูตรตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.<br>และมาตรฐานวิชาชีพ   | ๑. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตร<br>อย่างสม่ำเสมอ<br>๒. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรและอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร<br>๓. ติดตามความคาดหวังของ<br>สังคมต่อบัณฑิต  | ๑. รายงานการประเมินหลักสูตร<br>เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร<br>๒. ผลสรุปและผลการประเมิน<br>การประชุมสัมมนาอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบและอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร<br>๓. ผลการประเมินความพึงพอใจ<br>จากผู้ใช้บัณฑิต |