

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ไม่มี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Police Science

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ)
ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ. (การตำรวจ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration (Police Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A. (Police Science)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

การตำรวจ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า ๑๖๘ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๕.๒ ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนักเรียนไทย และนักเรียนต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ปรับปรุงจากหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖.๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกึ่งกรองวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๖

๖.๓ ได้รับอนุมัติจากสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ตำรวจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

๘.๓ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย

๘.๔ อาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา

๘.๕ บุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

๘.๗ อาชีพอิสระ

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.โสรัตน์ กลั้ววิลิต ๓-๘๔๐๑-๐๐๒๒๙-๓๐-๙	รอง ศาสตราจารย์	ศค.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๒
			น.บ.	กฎหมาย	ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๒
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๓
๒	พ.ต.อ.หญิง ธนพร วุฒิกกรวิภาค ๓-๑๐๒๒-๐๑๔๓๐-๖๘-๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.	กฎหมายอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๖
			น.บ.ท.	นิติบัณฑิตไทย	เนติบัณฑิตยสภา	๒๕๓๕
			น.บ.	กฎหมาย	ม. รามคำแหง	๒๕๒๗
๓	พ.ต.อ.ภูวดล แสนพินิจ ๓-๓๓๐๙-๐๐๐๓๓-๓๐-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ม.	นโยบายต่างประเทศ	ม.นานาชาติแสตมฟอร์ด	๒๕๕๓
			น.บ.ท.	นิติบัณฑิตไทย	เนติบัณฑิตยสภา	๒๕๒๘
			น.บ.	กฎหมาย	ม. คณาสิริราชบัณฑิต	๒๕๒๖
๔	พ.ต.อ.สหพัฒน์ หอมจันทร์ ๓-๓๐๑๖-๐๐๐๐๖-๘๓-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศค.ม.	รัฐศาสตร์	ม. รามคำแหง	๒๕๔๕
			น.ม.	กฎหมายมหาชน	ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๕
			น.บ.	กฎหมาย	ม. รามคำแหง	๒๕๔๘
๕	พ.ต.อ.จรัส ธรรมธนารักษ์ ๓-๗๕๙๙-๐๐๐๘๐-๐๓-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๗
			น.ม.	กฎหมายอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ศค.ม.	บริหารรัฐกิจ	ม. เกษตรศาสตร์	๒๕๔๒
๖	พ.ต.อ.หญิงจิราพร พวงอินทร์ ๓-๗๓๐๖-๐๐๖๗๓-๗๑-๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.บ.	กฎหมาย	ม. รามคำแหง	๒๕๔๖
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๕
			ศค.บ.	รัฐศาสตร์	ม. รามคำแหง	๒๕๓๙
๗	พ.ต.ท.ปพัฒน์ วสุวัช ๕-๗๓๐๖-๙๐๐๐๑-๙๖-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศค.ม.	รัฐศาสตร์	ม. รามคำแหง	๒๕๔๕
			น.ม.	กฎหมายอาญา	ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๖
			น.บ.	กฎหมาย	ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๒
๘	พ.ต.อ.สุวิทย์ แก้วกัลยา ๓-๗๓๐๖-๐๐๗๒๕-๐๘-๐	อาจารย์	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๓๒
			ศค.ม.	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง	๒๕๔๓
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๒๖

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสโลกาภิวัตน์ปัจจุบัน เน้นการแข่งขันรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทางด้านวัตุนิยม ส่งผลให้บรรดานานาอารยประเทศมีการแข่งขันกันสูง ละเลยการพัฒนาและส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ ประกอบกับ แนวโน้มการรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ อันเป็นความร่วมมือของอาเซียนด้านการเมืองและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมและวัฒนธรรม ประเทศไทยอันเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกและอาเซียน ย่อมส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น แนวโน้มการไหลเวียนสินค้า การลงทุนและแรงงานอย่างเสรี ทำให้สภาพอาชญากรรมต่างๆ มีความหลากหลาย สลับซับซ้อน และรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เช่น ยาเสพติด การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ข้ามชาติ การลักลอบขนอาวุธ การฟอกเงิน การก่อการร้าย อาชญากรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ปัญหาด้านสาธารณสุขที่อาจเกิดจากการเคลื่อนย้ายแรงงานและนักท่องเที่ยวโดยเสรี ฯลฯ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมแห่งการเรี ยนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิทางการศึกษาตามระบบการเรี ยนรู้กับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะและมีเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ชัดเจน ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔ มุ่งเน้นความเป็นตำรวจมืออาชีพ เพื่อความผาสุกของประชาชน โดยให้ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ ที่สำคัญคือประเทศไทยกำลังเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำยุทธศาสตร์

อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน ทันสมัยและเหมาะสม เพื่อพัฒนาข้าราชการตำรวจให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่เหมาะสม ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นวิชาชีพตำรวจอย่างแท้จริง ในเวลาต่อมา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education ; TQF:HEd) มุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิที่เป็นระบบและชัดเจน และที่สำคัญคือเจตนาของพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งเน้นเสริมสร้างความเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพตำรวจชั้นสูง โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญ ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ต้องมีความรอบรู้ทั้งในเชิงวิชาการระดับอุดมศึกษาทั่วไป วิชาการตำรวจและวิชาชีพตำรวจ มีอุดมการณ์ของความเป็นตำรวจวิชาชีพที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่อยู่บนศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี บนพื้นฐานสำคัญของความศรัทธาและความไว้วางใจจากประชาชน มีความเป็นผู้นำ และสามารถบริหารองค์กรได้อย่างมืออาชีพ รวมตลอดจนเป็นตำรวจมืออาชีพในอนาคต เพื่อสอดรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสภาพอาชญากรรมที่มีแนวโน้มหลากหลาย สลับซับซ้อนและรุนแรงเพิ่มมากขึ้น รวมทั้ง การเตรียมความพร้อมรองรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนนายร้อยตำรวจถือได้ว่าเป็นพันธกิจสำคัญต่อ

การขับเคลื่อนการพัฒนาและจัดการศึกษาส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อให้สามารถผลิตนายตำรวจระดับชั้นสัญญาบัตรออกไปปฏิบัติหน้าที่ โดยตั้งมั่นบนศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี ได้รับความศรัทธาและความไว้วางใจจากประชาชน มีความเป็นผู้นำและสามารถบริหารองค์กรได้อย่างมีอาชีพ รวมตลอดจนเป็นตำรวจมืออาชีพในอนาคต เพื่อสอดรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารการจัดการ

ไม่มี