

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามคำสั่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมีหน้าที่บริหาร ดำเนินการต่างๆ ให้หลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดไว้

๒. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

สำหรับในเรื่องทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนนั้น มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของตำรา เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน เอกสารอ้างอิง เอกสารหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านบุคคล อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งหมดนี้ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ อีกทั้งในเรื่องงบประมาณหรือเรื่องอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการบริหารหลักสูตร โดยมีแนวทางในการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่

- ๑) ห้องสมุด
- ๒) หนังสือ/ตำรา
- ๓) สื่อการเรียนรู้
- ๔) ครุภัณฑ์
- ๕) คอมพิวเตอร์

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ๑) มีคณะกรรมการวางแผน จัดทำ และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- ๒) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ

- ๓) จัดสรรงบประมาณ
- ๔) จัดระบบใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- ๑) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขานิติวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผน ติดตามทบทวนหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงมาให้ความรู้แก่นักศึกษา ดังนั้นหลักสูตรฯ กำหนดนโยบายว่าในรายวิชาบังคับที่สำคัญจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อย ๓ ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และ/หรือมีคุณวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

การแต่งตั้งคณาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นที่ไปตามความต้องการของคณะ โดยให้สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- ๑) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาแต่ละคน เพื่อให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษา ด้านการเรียนของนักศึกษา การแบ่งเวลา หรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/โครงการศึกษารายบุคคล เพื่อควบคุมและให้คำแนะนำ ในการทำวิทยานิพนธ์/โครงการศึกษารายบุคคลของนักศึกษา
- ๓) จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเลือก และวางแผนสำหรับอาชีพให้แก่นักศึกษา

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาทำคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และเสนอตามลำดับชั้น ถึงผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในแต่ละ คำร้อง

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ๑) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
- ๒) มีการสำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- ๓) มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดงาน สังคม

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X	X	X
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		X	X	X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X	X
รวมค้ำบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	๙	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	๑-๕	๑-๕	๑-๕	๑-๕	๑-๕
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	๙	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี