

## หมวดที่ ๘ การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อการประเมินในประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียน ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

#### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ การสังเกตพฤติกรรมร่วมเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การร่วมตอบคำถาม ในชั้นเรียน การร่วมอภิปรายโดยมีการตั้งประเด็นจากอาจารย์ผู้สอน เป็นต้น

๑.๒.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร โดยดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครอบคลุมเรื่องการส่งเสริม พัฒนา นักศึกษา การวางระบบการจัดกระบวนการเรียนการสอน ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของอาจารย์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีแนวทางในการดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ดังนี้

๒.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๒.๒ ติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงานครบ ๑ ปี ในแต่ละปีการศึกษา

๒.๓ ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยประเมินความพึงพอใจจากนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การทวนสอบโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาร่วมปรับปรุงหรือวิพากษ์หลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนหรือคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๖ และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ในองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์เพื่อให้ความเห็นชอบ และนำเสนอรายงานไปยังโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยรวบรวมข้อสรุปที่ได้จากการประเมินของคณะกรรมการมาวางแผนการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

๔.๑ ข้อเสนอในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาเฉพาะและรายวิชาเลือก) โดยการปรับปรุงแก้ไขวิชากลุ่มวิชาเลือกให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๔.๒ กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์

๔.๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร การเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในด้านที่ต้องการ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ และการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

๔.๒.๑.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๒.๑.๓ จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์กับบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๒.๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยในสาขาที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของหลักสูตร และสนับสนุนให้คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

๔.๒.๑.๕ ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น ให้นักศึกษามีโอกาสในการร่วมอภิปราย มีการศึกษาดูงาน มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีการฝึกปฏิบัติในสภาพจริง และมีการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น

๔.๒.๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน

#### ๔.๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๒.๒.๑ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน เช่น

- พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน
- พัฒนาทักษะการจัดการความรู้ในงานที่รับผิดชอบ
- พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒.๒ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา เช่น

- พัฒนาทักษะการให้บริการด้วยจิตสาธารณะ และการให้บริการที่เป็นเลิศ
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี เช่น พิธีไหว้ครู

เหนือความคาดหวัง

กีฬาสามัคคี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

