

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีแนวทางในการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

๑.๑ อาจารย์ใหม่เข้าร่วมปฐมนิเทศแนวทางการเป็นอาจารย์ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะ และหลักสูตรที่เปิดสอน

๑.๒ อาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการเรียนการสอนตามนโยบายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เปิดฝึกอบรม เช่น ทางด้านบุคลิกภาพ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน แนวการสอน เทคนิคการสอน รายละเอียดรายวิชา รายงานผลการสอนรายวิชา การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลงานวิชาการ

๑.๓ จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดทำเอกสารประกอบการสอน การทำผลงานวิชาการ การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ทางตำรวจและทางวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๔ ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ อาจารย์ในหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนบริหารอาจารย์ โดยกำหนดทิศทางความชำนาญของอาจารย์ในหลักสูตร และสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์

๒.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร การเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในด้านที่ต้องการ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ และการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์กับบุคลากรสายสนับสนุน

๒.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยในสาขาที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของหลักสูตร และสนับสนุนให้คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

๒.๒.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น

๒.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน