

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีการให้ความรู้เรื่องผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	๑. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนด หัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ นำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิก กลุ่มที่ดี ๒. มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้า ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ๓. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียน สม่าเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น ๔. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงความคิดเห็นและตระหนัก ในความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นกำลังให้ประเทศชาติต่อไป

### ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### ๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

##### ๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๑.๑.๑ มีการแสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๒.๑.๑.๓ มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒.๑.๑.๔ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ๒.๑.๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### ๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และแต่งกายสุภาพ เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ มีความรับผิดชอบในการทำงาน สำหรับการทำงานกลุ่มต้องรู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ไม่กระทำทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานผู้อื่น เป็นต้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษา ที่ทำคุณงามความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ

### ๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๑.๓.๑ ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
- ๒.๑.๓.๒ ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ และการลอกผลงานผู้อื่น
- ๒.๑.๓.๓ ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และการพัฒนาตนเอง

## ๒.๒ ความรู้

### ๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๒.๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีขององค์ความรู้
- ๒.๒.๑.๒ สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ๒.๒.๑.๓ สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

- ๒.๒.๑.๔ สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒.๑.๕ สามารถประเมินค่า และพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

### ๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาออกสถานที่ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจน การฝึกปฏิบัติงานในสถาบันที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๒.๒.๓.๑ การสอบ
- ๒.๒.๓.๒ การทำรายงานและการนำเสนอ
- ๒.๒.๓.๓ การวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือโครงการ
- ๒.๒.๓.๔ แบบฝึกหัด

## ๒.๓ ทักษะทางปัญญา

### ๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๒.๓.๑.๑ สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- ๒.๓.๑.๒ สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๓.๑.๓ สามารถศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

- ๒.๓.๑.๔ สามารถประยุกต์ความรู้เดิมต่อยอดผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์

### ๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กำหนดให้มีการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

### ๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๒.๓.๓.๑ การสอบ

๒.๓.๓.๒ การทำรายงาน การศึกษาค้นคว้า หรือ โครงการงาน

๒.๓.๓.๓ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม หรือการสัมมนา

### ๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๒.๔.๑.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหน้าที่และบทบาททั้งผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

๒.๔.๑.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๒.๔.๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่นสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

#### ๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นกลุ่ม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในหลากหลายสถานการณ์

#### ๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๓.๑ การประเมินจากการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

๒.๔.๓.๒ การประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมและการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

### ๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑.๑ สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติได้

๒.๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

๒.๕.๑.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๒.๕.๑.๔ สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่ต้องใช้การทำงานร่วมกับระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

**๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้วิเคราะห์สถานการณ์ ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและครูสอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ และสามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้ฟัง

**๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๒.๕.๓.๑ ประเมินจากรายงานการค้นคว้า หรือโครงการงาน

๒.๕.๓.๒ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

**๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

**๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม**

- ๓.๑.๑ แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๓.๑.๓ มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๓.๑.๔ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ๓.๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**๓.๒ ความรู้**

- ๓.๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีขององค์ความรู้
- ๓.๒.๒ สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓ สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๔ สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๕ สามารถประเมินค่า และพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

**๓.๓ ทักษะทางปัญญา**

- ๓.๓.๑ สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- ๓.๓.๒ สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๓.๓ สามารถศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๓.๔ สามารถประยุกต์ความรู้เดิมต่อยอดผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์

**๓.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๓.๔.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓.๔.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหน้าที่และบทบาททั้งผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

๓.๔.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๔.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่นสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

**๓.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๓.๕.๑ สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติได้

๓.๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน

๓.๕.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๓.๕.๔ สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่ต้องใช้การทำงานร่วมกับระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะความสัมพันธ์วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
FS ๖๑๐๑ นิติเวชศาสตร์และพยาธิวิทยา	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๑๒๑ การตรวจและบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
FS ๖๑๔๑ การพิสูจน์หลักฐานและการวิเคราะห์อาชญากรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●
FS ๖๑๖๑ นิตicomพิวเตอร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านคอมพิวเตอร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●
FS ๖๑๘๑ กฎหมาย จริยธรรม และหลักการทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๑๘๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
FS ๖๑๘๓ สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ ๑	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
FS ๖๑๘๔ สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ ๒	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○
FS ๖๒๐๑ นิติพิษวิทยา	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๐๒ ซีโรวิทยาในทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๐๓ นิติทันตวิทยา	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๒๑ การวิเคราะห์เส้นผมและเส้นใย	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๒๒ เทคนิคในการสืบสวน	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๒๓ การตรวจเอกสารและการปลอมแปลง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะความสัมพันธ์วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
FS ๖๒๒๔ เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๒๕ นิติวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๔๑ ลายพิมพ์นิ้วมือ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๒๔๒ การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๒๔๓ การรู้จำไบโอเมทริกซ์เบื้องต้น	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๔๔ การจัดทำคำร้องของอาชญากร	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๖๑ อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและกลยุทธ์การป้องกัน	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๖๒ ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการสืบสวนอาชญากรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๖๓ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๖๔ การประมวลภาพดิจิทัลและการประยุกต์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๖๕ เทคนิคการสืบสวนทางนิติคอมพิวเตอร์และ การสืบสวนออนไลน์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
FS ๖๒๘๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๒๘๒ เรื่องคดีเฉพาะในนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๒๘๓ นิติโบราณคดี	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๒๘๔ พยานผู้เชี่ยวชาญและการนำเสนอในชั้นศาล	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๒๘๕ การประมวลเหตุการณ์ขึ้นใหม่ในงานนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๓๐๑ วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะความสัมพันธ์วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
FS ๖๓๐๒ การค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
FS ๖๔๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
FS ๖๔๘๒ วิทยาศาสตร์สำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○

