

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) มุ่งเน้นที่จะผลิตนักนิติวิทยาศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ โดยรูปแบบการเรียน การสอนจะส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกระบวนการยุติธรรมและสังคมไทย

๑.๒ ความสำคัญ

ปัจจุบันการก่ออาชญากรรมมีแนวโน้มสูงขึ้นและมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนมากขึ้น ยกแก่การที่จะนำตัวผู้กระทำผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม จึงได้มีการนำนิติวิทยาศาสตร์มาช่วยในการสืบหาผู้กระทำผิด ค้นหาพยานหลักฐาน รวมถึงการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล และวิธีการดังกล่าว เป็นสิ่งที่ทำให้พยานหลักฐานมีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับในมาตรฐานสากล การพัฒนาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์จึงเป็นเรื่องสำคัญจนอาจจะกล่าวได้ว่า ยังมีความเจริญทางนิติวิทยาศาสตร์ ก็ยังจะเป็นการพัฒนาศักยภาพกระบวนการยุติธรรมมากขึ้นเช่นกัน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ตระหนักถึงความสำคัญในงานนิติวิทยาศาสตร์ จึงได้มอบหมายให้คณะนิติวิทยาศาสตร์รับผิดชอบการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ขั้นสูงทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์

๑.๓.๒ เพื่อตอบสนองความต้องการของกระบวนการยุติธรรม และสังคมที่จำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านนิติวิทยาศาสตร์

๑.๓.๓ เพื่อสนับสนุนและพัฒนางานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยงานและสภาพสังคม

๑.๓.๔ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการนำความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญในการนำนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้พิสูจน์หลักฐานเชิงประจักษ์ในกระบวนการยุติธรรม

๑.๓.๕ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านนิติวิทยาศาสตร์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กับหน่วยงานอื่นในกระบวนการยุติธรรม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์- มหาบัณฑิต สาขาวิชา นิติวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตาม มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ภายในระยะเวลา ๕ ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	๑. เอกสารการปรับปรุง หลักสูตร ๒. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา ๔ ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา ๒ ปี	๑. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน ๔. จัดกิจกรรมเสริม นอก หลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ ทั้ง ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒	๑. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ ๒. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของ ผู้เรียน ๕. ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมทาง วิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตาม ผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ภายในระยะเวลา ๒ ปี	พัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะในการ วิเคราะห์และสื่อสาร	๑. จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการสอน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ๒. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอนของ อาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน