

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Forensic Science

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Master of Science (Forensic Science)

ชื่อย่อภาษาไทย

วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

M.Sc. (Forensic Science)

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

๖.๒ กำหนดการเปิดสอนภาคต้น ปี ๒๕๖๑

๖.๓ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้รับอนุมัติตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ นักนิติวิทยาศาสตร์ นักวิชาการ ในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม

๘.๒ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติงานด้านสืบสวนสอบสวนและตรวจสอบพยานหลักฐานทางด้านดิจิทัล

๘.๓ นักวิจัย นักวิเคราะห์ พนักงานและเจ้าหน้าที่ ซึ่งปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรมในบริษัทเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ

๘.๔ อาจารย์ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ ในสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้าน นิติวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม

๘.๕ นักสืบเอกชน นักวิชาการอิสระ และนักสื่อสารมวลชนด้านนิติวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม



๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑. พลตำรวจตรีหญิง พัชรา สีนลอยมา ๓ ๑๐๒๒ ๐๐๕๐X XX X	ศาสตราจารย์ (นิติวิทยาศาสตร์)	ปร.ด.(อาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.๒๕๕๐
		วท.ม.(นิติวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.๒๕๔๐
		น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ.๒๕๔๔
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.๒๕๒๙
๒. พันตำรวจเอก วรรัช วิชชวาณิชย์ ๓ ๑๐๑๘ ๐๑๒๖X XX X	รองศาสตราจารย์ (นิติวิทยาศาสตร์)	บธ.ม.(การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.๒๕๔๕
		ศศ.ม.(นโยบายและการวางแผน)	มหาวิทยาลัยเกริก	พ.ศ.๒๕๓๘
		วท.บ.คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ.๒๕๓๒
๓. พันตำรวจโท ธิติ มหาเจริญ ๓ ๗๓๙๙ ๐๐๒๒X XX X	อาจารย์	Ph.D.(Criminal Justice with Forensic Science Specialty)	The Graduate School and University Center, City University of New York	พ.ศ.๒๕๕๗
		M.Phil.(Criminal Justice)	The Graduate School and University Center, City University of New York	พ.ศ.๒๕๕๖
		วท.ม.(นิติวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.๒๕๔๖
		วศ.บ.(ไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.๒๕๔๐

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จังหวัดนครปฐม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจตามแนวทางรัฐบาลในยุคปัจจุบัน ได้เสนอแนวคิดไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาที่จะนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ได้แก่ ๑) เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม ๒) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ ๓) เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ทั้งนี้ จะมุ่งพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้นและก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติได้ด้วย จากแนวคิดดังกล่าวส่งผลให้คนไทยมีความตื่นตัวเป็นอย่างยิ่งเพื่อจะเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศก็ยังคงมีความความสัมพันธ์กับการกออาชญากรรมอีกด้วย ประกอบกับประเทศมีการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมีระบบเศรษฐกิจแบบเสรีมากยิ่งขึ้นเท่าไร อาชญากรรมก็ยังมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ เช่น การฟอกเงิน การค้ำมนุษย์ เป็นต้น ดังนั้น หลักการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพิสูจน์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น อันจะเป็นการอำนวยความสะดวกให้ผู้เสียหายได้อย่างแท้จริง

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมที่ความรุนแรงและมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นคดีลักทรัพย์ ปล้นทรัพย์ วางเพลิง ช่มชู้ หรือฆาตกรรม จะเห็นได้ว่าคดีเหล่านี้มีแต่จะทวีความรุนแรง ผู้กระทำความผิดต่างมีวิธีการกระทำความผิดที่สลับซับซ้อนมากขึ้นตามความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ การนำตัวผู้กระทำความผิดที่แท้จริงมาลงโทษจึงเป็นเรื่องยากลำบาก แต่ก็เป็นเรื่องสำคัญที่เจ้าหน้าที่ตำรวจจะต้องดำเนินการตามกฎหมายเพื่ออำนวยความสะดวก จึงมีความจำเป็นที่จะนำนิติศาสตร์ เข้ามาช่วยในการพิสูจน์ข้อเท็จจริง และเป็นเครื่องมือสำคัญในการหาพยานหลักฐาน ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจทางนิติวิทยาศาสตร์ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จึงเป็นเรื่องเร่งด่วนและเป็นความต้องการของสังคม เพื่อนำมาพัฒนาประสิทธิภาพและบูรณาการกระบวนการยุติธรรมให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์ มุ่งเน้นปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ผู้สอนต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน โดยสอนให้น้อยที่สุดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากที่สุด มีการเรียนการสอนที่มุ่งการคิด เชิงออกแบบที่มุ่งความต้องการของผู้ใช้เป็นสำคัญ และสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาหรือผลิตนวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม โดยหลักการพื้นฐานของการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ประกอบด้วย ๓ ปัจจัยหลัก คือ ๑) อินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้าหาข้อมูล ๒) ความคิดสร้างสรรค์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกล้าคิดนอกกรอบหรือต่อยอดจากตำรา และ ๓) การปฏิสัมพันธ์กับสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและทำงานร่วมกันในสังคมได้

จากการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกระแสสังคมที่ต้องสร้างคนยุคใหม่ประกอบกับวิทยาการ เทคโนโลยีด้านนิติวิทยาศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญก้าวหน้าของโลกอีกทั้งมีความก้าวหน้าทางงานวิจัยซึ่งมีการค้นพบสิ่งใหม่ๆ และมีการพัฒนาทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลาทั้งการตรวจสถานที่เกิดเหตุ การตรวจพิสูจน์หลักฐาน การใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้องแท้จริงทางหลักนิติวิทยาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและเป็นสากลอยู่ตลอดเวลา โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตบุคลากรทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเฉพาะทางในกระบวนการยุติธรรม และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ช่วยเอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมได้เป็นอย่างดี จึงเน้นการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการพิสูจน์การกระทำความผิดและมุ่งเน้นในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ งานวิจัย และความล้ำสมัย ผลักดันให้เป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้านนี้อย่างแท้จริง ประกอบกับ แนวทางการปฏิรูปตำรวจได้กล่าวถึงระบบงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ที่ได้กำหนดให้มีการปรับปรุงระบบงานให้มีความเป็นอิสระและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม สภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เสนอให้มีการจัดระบบงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อความเป็นอิสระในวิชาชีพ มีความคล่องตัวในการบริหาร เน้นความสำคัญกับการวิจัยพัฒนา รวมถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการศึกษาอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวมทั้งคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย (คปก.) ได้เสนอแนวทางปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ในส่วนของการบังคับใช้กฎหมายและงานตำรวจ ด้านระบบการผลิตบุคลากรโดยเสนอให้มีการยกระดับโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสถาบันการศึกษาวินัยการตำรวจอย่างแท้จริง และควรมีหลักสูตรที่เน้นวิชาการตำรวจสมัยใหม่ (Modern policing) โดยมีผู้บริหารและคณาจารย์ทำหน้าที่สนับสนุนการผลิตผู้บังคับใช้กฎหมายให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น รวมทั้งเปิดกว้างสำหรับบุคคลทั่วไปให้สามารถเข้าศึกษาในหลักสูตรได้ด้วย

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

สัมพันธ์กับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นมาเรียน
ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประสานการดำเนินงานวิชาการกับคณะ / อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา / ผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ให้จัดเตรียมเนื้อหาของรายวิชา เอกสารประกอบการเรียนการสอน การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ สถานที่จัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการประสานงานวิชาการดังกล่าวอยู่ภายใต้ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖ (ภาคผนวก ก)

